

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位



授权学科

名称: 税务

(类别)

代码: 0253

授权级别

博士

硕士

2023 年 1 月 28 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	3
(四) 研究生导师状况(总体规模、队伍结构)	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 思想政治教育队伍建设	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	6
(三) 校园文化建设	6
(四) 日常管理服务工作	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 课程建设与实施情况	7
(二) 导师选拔培训	9
(三) 师德师风建设情况	10
(四) 学术训练情况	10
(五) 学术交流情况	12
(六) 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	13
(一) 人才培养	13
(二) 教师队伍建设	13
(三) 科学研究、传承创新优秀文化、国际合作交流等方面的改革创新情况	15
五、教育质量评估与分析	16
(一) 学科自我评估进展及问题分析	16
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	18
六、改进措施	18
(一) 积极引进青年博士, 优化师资队伍年龄结构	18
(二) 鼓励师生走出校门, 增进国际国内学术交流	19

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

			2010		
		2011		2011	7
2022	12	73			56
2022			8		
	10	100%			100%

“

” “

”

(二) 学科建设情况

85%

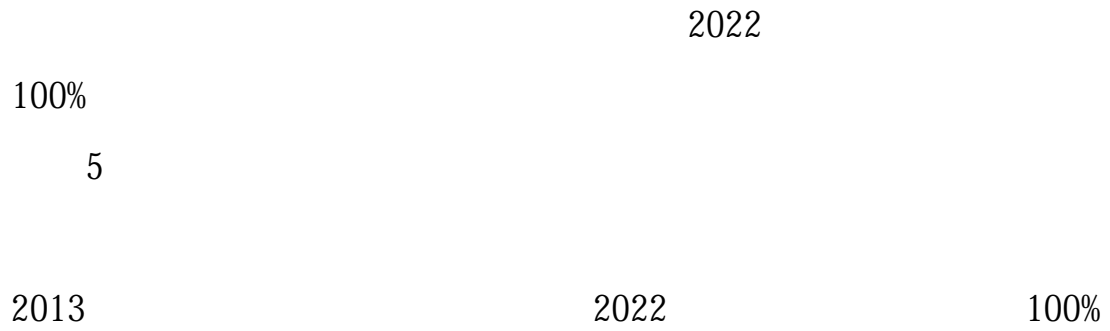
“

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

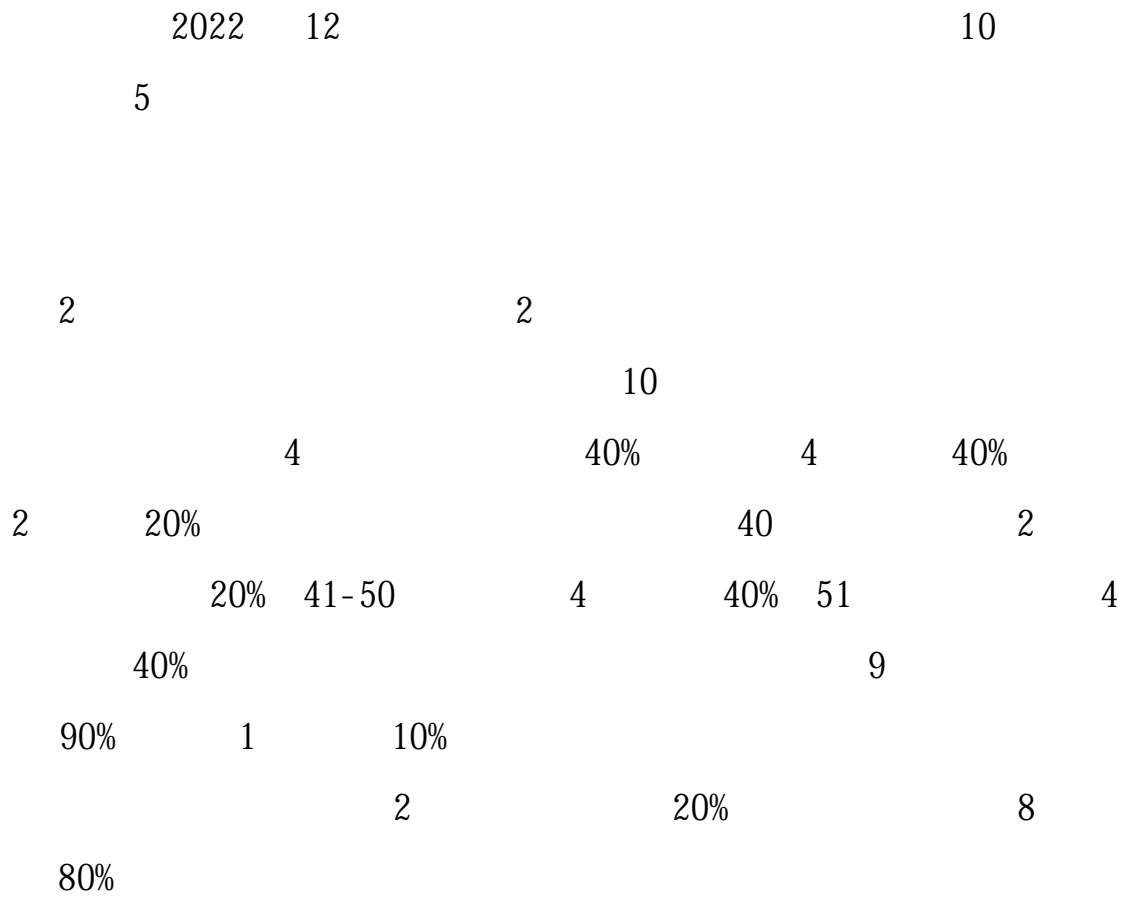
	2011	7	2022	12		
		73		56		
		100%				
1		2022		8	2	
	6			100%		
		7	87.5%		1	12.5%
2						

3

4



(四) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)



”

“

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

“ ”

“ ” “

”

“ ” “ ”

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

（三）校园文化建设

(四) 日常管理服务工作

“

”

“

”

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

MT

MT

12

(二) 导师选拔培训

“ ”

2022

2022 7 23 -27

2022 8 19 -21

(三) 师德师风建设情况

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

(四) 学术训练情况

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

2-3

“ ”

“ ”

“

”

15%

(五) 学术交流情况

2022

2022

(六) 研究生奖助情况

2022

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

(二) 教师队伍建设

、教师数量和结构

2022	12					10
5						4
40%	4	40%	2	40%		
	40		2		20%	41-50
4	40%	51	4	40%		
		9		90%	1	10%
						2
	20%					
8	80%					

2018

（三）科学研究、传承创新优秀文化、国际合作交流等方面的改革创新情况

2022-2026

2022 11 21

“ ”

“

”

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

、该学位授权点自我评估工作的流程与日程安排

1 2022 1 -2024 3

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

(二) 鼓励师生走出校门，增进国际国内学术交流